

monter

kinderopvang



Het wenbeleid

Stappenplan bij extern en intern wennen

Kenmerk:	PED_003	Wenbeleid	
Datum:	14-05-2025		
Versie:	7		
Verantwoordelijke	M. Neuvel en D. Scheen		

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Extern en intern wennen	5
Extern wennen: 'Een warm begin in een nieuwe omgeving'	5
Een vliegende start: <i>'Extern wennen op de peuterspeel-leergroep'</i>	8
Van school naar ravotten: <i>'Extern wennen op de BSO'</i>	9
Intern wennen: 'Vertrouwd, maar toch nieuw'	10
Van school naar ravotten: <i>'Intern wennen op de BSO'</i>	12
Evaluatie.....	12
Wenschema.....	13
Bronvermelding.....	14
Documenten en wijzigingen	14
Bijlage 1: 'Wennen per leeftijdscategorie'	15

Kenmerk:	PED_003	Wenbeleid	
Datum:	14-05-2025		
Versie:	7		
Verantwoordelijke	M. Neuvel en D. Scheen		

Inleiding

Voor u ligt het wenbeleid van Monter Kinderopvang. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen. Wennen helpt uw kind om de overgang van thuis naar de opvang soepel te laten verlopen. Een kind heeft tijd nodig om te wennen aan de nieuwe omgeving, andere kinderen en de pedagogisch professionals. Daarom nemen we hier samen de tijd voor.

Tijdens de wenperiode leren we niet alleen uw kind kennen, maar ook u als opvoeder. We nemen de tijd om samen te wennen aan de nieuwe situatie en kijken daarbij naar de specifieke behoeften, ontwikkelingsfase (zie bijlage) en gewoontes van zowel uw kind als u. Omdat elk kind anders is, stemmen we de wenperiode hierop af.

Het wennen gebeurt op de dagen die in het contract staan, zodat uw kind vertrouwd raakt met het vaste ritme, de pedagogisch professionals en de andere kinderen in de groep. Om rust en aandacht te garanderen, start bij voorkeur één kind tegelijk met wennen. In overleg met planning en plaatsing, kunnen er bij uitzondering maximaal twee kinderen op dezelfde dag wennen. Voor extra duidelijkheid bevat dit wenbeleid een wenschema met de wenmomenten per opvangsoort, zodat u in één oogopslag ziet hoe het wennen verloopt.

Wat verwachten wij van u als opvoeder?

Uw betrokkenheid is belangrijk tijdens de wenperiode. Kinderen voelen haarfijn aan wanneer u als opvoeder vertrouwen heeft in een situatie, dat helpt hen om zich sneller op hun gemak te voelen. Daarom vragen we u om deel te nemen aan het wenproces:

- Wen samen met uw kind gedeeltelijk mee, zodat het zich veilig voelt in de nieuwe omgeving.
- Maak gebruik van de afgesproken wenmomenten om aanwezig te zijn op de groep.
- Leer de pedagogisch professionals kennen en bouw een vertrouwensrelatie op.
- Deel uw verwachtingen, wensen, ideeën en eventuele zorgen met ons, zodat we hier rekening mee kunnen houden.
- Voel u vrij om op elk moment contact met ons op te nemen om te vragen hoe het met uw kind gaat.

Wat kunt u van ons verwachten?

Wij zorgen ervoor dat zowel u als uw kind zich welkom voelen. Tijdens de wenperiode begeleiden wij u en uw kind stap voor stap, zodat de overgang naar de opvang zo soepel mogelijk verloopt. Onze pedagogisch professionals zullen:

- Uw kind en u als opvoeder goed leren kennen.
- Samen met u bespreken wat uw kind nodig heeft om zich prettig te voelen.
- Overleggen over de wenperiode en hier waar nodig op inspelen.
- U geruststellen, ervaringen delen en begrip tonen.

Kenmerk:	PED_003	Wenbeleid	
Datum:	14-05-2025		
Versie:	7		
Verantwoordelijke	<i>M. Neuvel en D. Scheen</i>		

- Een vertrouwensrelatie opbouwen met zowel u als uw kind.
- Regelmatig contact met u houden over het verloop van de wenperiode, mondeling door middel van een overdracht als u uw kind komt ophalen, als via de ouderapp KidsKonnnect.

Waarom is deze samenwerking zo belangrijk?

Wennen is een proces waarin uw kind de tijd krijgt om op zijn eigen tempo de nieuwe omgeving te ontdekken. Het maakt kennis met nieuwe geluiden, geuren, materialen, de pedagogisch professionals en andere kinderen. Uw kind voelt zich sneller veilig en vertrouwd wanneer wij hier samen in optrekken.

Tijdens deze periode:

- Ontmoet uw kind de pedagogisch professionals.
- Went het, samen met u en onze pedagogisch professionals, aan de opvang.
- Leert het de andere kinderen in de groep kennen.

Bij Monter Kinderopvang hanteren we een standaard wenbeleid. Door deze duidelijke aanpak zorgen we ervoor dat elk kind zich prettig voelt en met plezier naar de opvang gaat. Door samen te werken, maken we van de wenperiode een fijne en positieve ervaring. Wij kijken ernaar uit om samen met u en uw kind deze nieuwe fase te starten!

Kenmerk:	PED_003	Wenbeleid	
Datum:	14-05-2025		
Versie:	7		
Verantwoordelijke	M. Neuvel en D. Scheen		

Extern en intern wennen

Bij Monter Kinderopvang maken we verschil tussen twee soorten wennen: extern wennen en intern wennen.

- Extern wennen betekent dat een kind en opvoeder helemaal nieuw zijn op de groep. Ze moeten wennen aan de nieuwe omgeving, kinderen en pedagogisch professionals.
- Intern wennen gebeurt binnen dezelfde locatie, maar in een andere groep. Het kind kent de opvang al, maar moet wennen aan een nieuwe groep en pedagogisch professionals.

Zo zorgen we ervoor dat ieder kind zich op zijn eigen tempo thuis kan voelen.

Extern wennen: 'Een warm begin in een nieuwe omgeving'

Als een kind nog niet eerder bij Monter Kinderopvang is opgevangen, heeft het een korte wenperiode nodig om zich vertrouwd en veilig op de groep te voelen. Dit noemen we extern wennen. Deze wenperiode valt binnen het contract en duurt bij ons drie dagen, waarvan de eerste 2 dagen een verplicht karakter hebben. Daarna wordt er samen met de opvoeder besproken of een derde dag wennen gewenst is.

De eerste wendag begint op de startdatum van het contract. Vanaf deze dag staat het kind ook bij ons in het systeem en wordt het meegeteld in de Beroepskracht-kind-ratio¹. Doordat het kind meegerekend is in de BKR heeft de pedagogisch professional voldoende tijd en aandacht voor kind en opvoeder. Dit helpt bij het opbouwen van vertrouwen en geeft rust op de groep. Het wennen kan niet eerder dan de startdatum van het contract beginnen omdat een kind dan nog niet verzekerd is. In de onderstaande stappen wordt het wenbeleid beschreven.

Stap 0: Het intakegesprek: 'Welkom bij Monter Kinderopvang!'

De pedagogisch professional neemt na de inschrijving bij Monter Kinderopvang contact op met de opvoeder om een afspraak te maken voor een intakegesprek. Dit gesprek vindt minimaal twee weken voor de plaatsing plaats. Tijdens het gesprek wordt samen met de opvoeder het intakeformulier ingevuld. Hierin wordt algemene en specifieke informatie over het kind en het gezin besproken. De pedagogisch professional geeft in het gesprek praktische informatie over de locatie. Daarnaast worden de stappen uit het wenbeleid nogmaals uitgelegd, de pedagogisch professional geeft door welke dagen binnen het contract wendagen zijn volgens de ouderapp KidsKconnect. Het wennen gebeurt op de dagen die u in het contract heeft afgesproken.

¹ Beroepskracht-kind-ratio: in het document wordt dit verder aangegeven met de afkorting BKR.

Kenmerk:	PED_003	Wenbeleid	
Datum:	14-05-2025		
Versie:	7		
Verantwoordelijke	M. Neuvel en D. Scheen		

Stap 1: 1^e dag 'Een speelse start!'

Op de eerste wendag blijft het kind **een halve dag** op de groep, van 09:00 tot 12:00. Deze ochtend is bedoeld om te spelen, de ruimte te ontdekken en te wennen aan de nieuwe gezichten en geluiden. Starten er meerdere kinderen tegelijk, maximaal 2 op dezelfde dag, dan maken wij een uitzondering op deze tijden. Het kind blijft dan ook een halve dag op de groep, maar dit wenmoment duurt van 14:00 tot 17:00 uur.

Het kind komt samen met de opvoeder binnen om 09:00 uur, of bij de uitzondering ,wanneer er twee kinderen op dezelfde dag starten, om 14:00 uur. Op dat moment komen er geen andere kinderen binnen en zijn alle pedagogisch professionals aanwezig, zodat we alle aandacht kunnen geven aan het kind en de opvoeder.

Na binnenkomst verkennen het kind, de opvoeder en de pedagogisch professional, bij voorkeur de mentor of een vast gezicht, samen de ruimte. Omdat de opvoeder erbij is, voelt het kind zich vaak veiliger en durft het makkelijker op ontdekking te gaan.

Na 60 minuten neemt de opvoeder afscheid. Dit gebeurt op een vaste manier, zodat het kind weet wat er gaat gebeuren. We proberen het afscheid kort te houden. Daarna neemt de pedagogisch professional de zorg over.

Via de ouderapp KidsKonnnect houden we de opvoeder op de hoogte hoe het gaat. Mocht het niet gaan zal er telefonisch contact worden opgenomen met opvoeder. Aan het eind van de wenochtend of -middag besteden de pedagogisch professionals veel aandacht voor de overdracht. De eerste wendag wordt kosteloos aangeboden door Monter Kinderopvang.

Stap 2: 2^e dag 'Een kleine stap, een groot avontuur!'

De tweede dag wordt wat langer: van **09:00 tot 15:00**. Het kind zal nu ook meerdere overgangsmomenten meemaken.

We volgen tijdens deze dag hetzelfde ritueel als op de eerste dag. Eerst verkent het kind samen met de opvoeder en de pedagogisch professional de ruimte. **Na 30 minuten** neemt de opvoeder afscheid op een vaste manier, zodat het kind weet wat er gebeurt. We proberen het afscheid weer zo kort mogelijk te houden. De pedagogisch professionals houden de opvoeder op de hoogte via de ouderapp KidsKonnnect. Als het niet goed gaat, nemen we telefonisch contact op. Aan het eind van de wendag nemen we de tijd voor een evaluatiemoment waarin wij samen besluiten of een derde wendag wenselijk is. De kosten voor de tweede en, indien nodig, de derde wendag worden conform het reguliere contract bij u in rekening gebracht.

Kenmerk:	PED_003	Wenbeleid	
Datum:	14-05-2025		
Versie:	7		
Verantwoordelijke	M. Neuvel en D. Scheen		

Stap 3: 3° dag 'Ik kan het zelf!'

Vandaag ervaart het kind de groep écht zelfstandig! Het kind komt **de gehele opvangdag**.

De opvoeder brengt het kind zoals beschreven staat op contract. Na een kort overdrachtsgesprek neemt de opvoeder direct afscheid, we houden het afscheid kort en volgen hetzelfde vaste ritueel zodat het kind weet wat er gaat gebeuren.

De pedagogisch professionals houden de opvoeder ook deze keer weer op de hoogte via de ouderapp KidsKonnnect. Als het niet goed gaat, nemen we telefonisch contact op.

Goed om te weten

Wij denken graag met u mee en begrijpen dat het wennen soms lastig kan zijn, vooral omdat u als opvoeder vaak werkverplichtingen heeft. Daarom zijn de uren op de eerste wendag kosteloos. De tweede wendag, binnen de wenperiode, wordt zoals gebruikelijk volgens het reguliere contract bij u in rekening gebracht. Als na de evaluatie van de tweede wendag blijkt dat er behoefte is aan een derde wendag, worden ook de kosten hiervan op dezelfde manier in rekening gebracht.

Bij Monter Kinderopvang hanteren we een vast wenbeleid en maken hierin geen uitzonderingen. Het is echter wel mogelijk om het contract eerder in te laten gaan, zolang er een plek beschikbaar is in de groep. Dit kan het voor u gemakkelijker maken om de wenmomenten beter in te passen in uw agenda.

Kenmerk:	PED_003	Wenbeleid	
Datum:	14-05-2025		
Versie:	7		
Verantwoordelijke	M. Neuvel en D. Scheen		

Een vliegende start: *‘Extern wennen op de peuterspeel-leergroep’*

Het wenbeleid voor de Peuterspeel-leergroep² is iets anders dan die van het kinderdagverblijf, zoals beschreven op de vorige pagina's. Dit komt omdat de PSL een dagdeel duurt en kinderen niet blijven slapen. Het wenbeleid van de PSL bestaat net zoals bij het KDV uit drie dagen deze zijn uitgeschreven in de onderstaande stappen.

Stap 0: **Het intakegesprek: ‘Welkom bij Monter Kinderopvang!’**

Voordat het wennen begint, voeren we een intakegesprek met de opvoeder. Dit gesprek blijft hetzelfde als bij het kinderdagverblijf, zoals beschreven op de vorige pagina's. We bespreken de wensen en behoeften van het kind, informatie over de groep en leggen uit hoe de wenperiode verloopt.

Stap 1 t/m 3: **Van samen naar ik kan het zelf.**

Tijdens alle drie de wendagen komt het kind van 08:30 uur tot sluitingstijd van de betreffende locatie. Deze ochtenden zijn speciaal bedoeld om op een rustige manier te wennen aan de nieuwe omgeving, de andere kinderen en de pedagogisch professionals. Het kind komt samen met de opvoeder, op hetzelfde moment als de andere kinderen, zodat het direct de dagelijkse routine meekrijgt. Vervolgens verkent het, samen met de opvoeder en pedagogisch professional, dit is bij voorkeur de mentor of een vast gezicht binnen het team, de ruimte. Doordat de opvoeder erbij is, voelt het kind zich vaak veiliger en durft het makkelijker op ontdekking te gaan.

Op de eerste dag blijft de opvoeder **60 minuten** op de groep, waarna de tijd per dag wordt afgebouwd: op dag twee **45 minuten** en op dag drie nog **30 minuten**. Na de derde dag is de wenperiode voorbij en blijft de opvoeder niet langer meer op de groep. Het afscheid nemen gebeurt steeds op een vaste manier, zodat het kind weet wat er gaat gebeuren. We houden het afscheid kort en rustig, waarna de pedagogisch professional de zorg overneemt.

Via de ouderapp KidsKonnnect houden we de opvoeder op de hoogte hoe het gaat. Mocht het niet goed gaan, dan nemen we telefonisch contact op. Aan het einde van de ochtend besteden de pedagogisch professionals veel aandacht aan de overdracht. Ze vertellen hoe het is gegaan en geven tips voor de volgende keer. Zo zorgen we samen voor een fijne en vertrouwde start!

² Peuterspeel-leergroep: in het document wordt dit verder aangegeven met de afkorting PSL.

Kenmerk:	PED_003	Wenbeleid	
Datum:	14-05-2025		
Versie:	7		
Verantwoordelijke	M. Neuvel en D. Scheen		

Van school naar ravotten: 'Extern wennen op de BSO'

Een goede start op de BSO is belangrijk. Daarom hebben we voor de BSO een eigen uniek wenbeleid. Oudere kinderen hebben andere behoeften dan de jongere kinderen van een KDV of PSL. Zie voor meer informatie de bijlage 'wennen per leeftijdscategorie'.

Vóór de start van het contract vindt er een intakegesprek plaats tussen de opvoeder en de pedagogisch professional, die tevens de mentor van het kind zal zijn. Tijdens dit gesprek maken we kennis, geven we een rondleiding en bespreken we de dagelijkse gang van zaken op de BSO. Er is ruimte om vragen te stellen en belangrijke zaken, zoals voorkeuren, allergieën of speciale behoeften van het kind te bespreken.

Tijdens het intakegesprek plannen we, indien gewenst, samen met de opvoeder een wenmoment van **30 minuten**. Dit is een kort moment waarbij kind en opvoeder samen kennis maken op de BSO, dit gebeurt buiten het contract om. De opvoeder en het kind kunnen dan alvast wennen aan de ruimte, de sfeer, de pedagogisch professionals en andere kinderen. We adviseren om het korte wenmoment te plannen op een dag waarop het kind later ook naar de BSO zal komen.

Na het intakegesprek en het wenmoment zal het kind de eerste dag op de BSO komen. We houden de opvoeder via de ouderapp KidsKonnnect op de hoogte van hoe het gaat. Mocht het niet goed gaan, dan nemen we telefonisch contact op. Aan het einde van de middag besteden de pedagogisch professionals veel aandacht aan de overdracht. Ze vertellen hoe het is gegaan en geven tips voor de volgende keer.

Een warm welkom door andere kinderen

Kinderen die al langer op de BSO zitten, helpen nieuwe kinderen om wegwijs te worden. Zij vertellen bijvoorbeeld waar de jassen en tassen horen, waar de wc is en welke spelletjes er zijn. Zo leert het nieuwe kind spelenderwijs hoe alles werkt. Afspraken in de groep leggen we uit op het moment dat ze nodig zijn. Zo begrijpen kinderen meteen waarom die regels er zijn. Op deze manier zorgen we samen voor een fijne en vertrouwde start op de BSO!

Kenmerk:	PED_003	Wenbeleid	
Datum:	14-05-2025		
Versie:	7		
Verantwoordelijke	M. Neuvel en D. Scheen		

Intern wennen: ‘Vertrouwd, maar toch nieuw’

Wanneer een kind van onze opvang doorstroomt naar een andere groep op de eigen locatie, noemt men dit een intern wenbeleid. Net als bij extern wennen, vindt het interne wennen plaats binnen het contract. U kunt uw kind op de gebruikelijke tijden brengen en halen. Onze pedagogisch professionals zorgen ervoor dat uw kind zich veilig en prettig voelt in de nieuwe groep. Dit doen we in vier stappen, zodat zowel uw kind als u rustig kunnen wennen aan de nieuwe omgeving. Hieronder staan de vier stappen beschreven.

Stap 1: Een warm afscheid, een nieuwe start!

We willen de overgang naar de nieuwe groep prettig en soepel laten verlopen. Daarom krijgt de opvoeder vooraf alle belangrijke informatie. Dit gebeurt tijdens het overgangsgesprek, waar de opvoeder door de mentor voor wordt uitgenodigd. In dit gesprek vertellen we over het dagritme van de nieuwe groep en de stappen uit het wenbeleid. Daarnaast kijken we samen terug op de ontwikkeling van het kind en bespreken we de overstap naar de nieuwe groep. Ook maakt de opvoeder kennis met de pedagogisch professionals van de nieuwe groep.

Stap 2: “Hallo nieuwe groep, hier ben ik!”

Om vertrouwd te raken met de nieuwe omgeving verkent het kind de groep onder begeleiding van een vast gezicht. Dit duurt ongeveer **45 minuten**. Het kind neemt deel aan het fruitmoment en blijft nog even om te spelen en de groep verder te ontdekken. Zo maakt het kennis met de ruimte, het spelmateriaal en nieuwe speelmaatjes. De professional speelt actief mee om emotionele veiligheid te bieden.

Stap 3: Even snuffelen en ontdekken!

Het kind heeft in het eerdere moment al kennis gemaakt met de omgeving, het spelmateriaal en eventuele nieuwe speelmaatjes. Dit heeft hij gedaan met een vertrouwde professional. Bij deze stap gaat het kind meer tijd doorbrengen op de nieuwe groep. Het kind doet weer mee aan een eetmoment, waarna het vervolgens mee doet met het spel of de activiteiten op de groep. Hierdoor zal het wennen aan de structuur van de nieuwe groep. De vertrouwde professional laat het kind **na 30 minuten** los, de nieuwe professionals zullen het kind hierna begeleiden om de emotionele band te versterken en een veilige omgeving te bieden. Vlak voor het volgende eetmoment haalt de pedagogisch professional van de eigen groep het kind op, zodat het weer op tijd terug is om mee te eten met zijn eigen groep. Voorbeelden van deze momenten zijn: Van fruitmoment tot lunchmoment of van lunchmoment tot het eetmoment in de middag.

Kenmerk:	PED_003	Wenbeleid	
Datum:	14-05-2025		
Versie:	7		
Verantwoordelijke	<i>M. Neuvel en D. Scheen</i>		

Stap 4: **Ik kan het zelf!**

Na twee keer wennen doet uw kind helemaal mee in de nieuwe groep. Zo laten we de overgang prettig en soepel verlopen, zodat uw kind zelfstandig tot spel komt in de nieuwe groep.

Kenmerk:	PED_003	Wenbeleid	
Datum:	14-05-2025		
Versie:	7		
Verantwoordelijke	M. Neuvel en D. Scheen		

Van school naar ravotten: 'Intern wennen op de BSO'

Op de BSO hebben we geen intern wenbeleid wanneer een kind bijvoorbeeld van de 7-/8- naar de 7+/8+ groep gaat. Dit komt doordat de kinderen al vertrouwd zijn met de locatie, de andere kinderen en de pedagogisch professionals. De jongste en oudste groepen werken regelmatig samen, bijvoorbeeld tijdens gezamenlijke activiteiten. Hierdoor leren de kinderen elkaar goed kennen voordat ze overstappen naar de oudste groep. Omdat ze bekend zijn met de locatie en de groep, is een extra wenperiode niet nodig.

Evaluatie

Na het wennen, zowel intern als extern, is er een moment om samen terug te kijken. We bespreken hoe het is gegaan en of er nog aandachtspunten zijn. Drie maanden na de start ontvangt u een evaluatieformulier van de pedagogisch professional. Hierop kunt u aangeven hoe u de plaatsing, de wenperiode en de communicatie met de pedagogisch professionals heeft ervaren. Zo zorgen we samen voor de beste opvang voor zowel u als uw kind!

Kenmerk:	PED_003	Wenbeleid	
Datum:	14-05-2025		
Versie:	7		
Verantwoordelijke	M. Neuvel en D. Scheen		

Wenschema

Opvangsoort	Stap 0	Stap 1 – Tijden & afscheid	Stap 2 – Tijden & afscheid	Stap 3 – Tijden & afscheid	Evaluatie
Extern wennen KDV	Intakegesprek	9:00 – 12:00 óf (bij 2 kinderen tegelijk): 14:00 – 17:00 Afscheid: na 60 min.	9:00 – 15:00 Afscheid: na 30 min.	Gehele opvangdag Afscheid: na overdrachtsgesprek	Na 3 maanden Gebruik formulier: drie maanden formulier.
Extern wennen PSL	Intakegesprek	8:30 – sluitingstijd locatie Afscheid: na 60 min.	08:30 – sluitingstijd locatie Afscheid: na 45 min.	08:30 – sluitingstijd locatie Afscheid: na 30 min	Na 3 maanden Gebruik formulier: drie maanden formulier.
Extern wennen BSO	Intakegesprek	30 min wenmoment met kind & opvoeder	Gehele opvangdag Afscheid: na overdrachtsgesprek	Gehele opvangmiddag	Na 3 maanden Gebruik formulier: drie maanden formulier.
Intern wennen	Overgangsgesprek	45 min met vast gezicht (fruitmoment + vrij spel)	Van eetmoment tot eetmoment Afscheid vaste pedagogisch professional 'oude' groep: na 30 min	Gehele opvangdag	Na 3 maanden Gebruik formulier: drie maanden formulier.

Kenmerk:	PED_003	Wenbeleid	
Datum:	14-05-2025		
Versie:	7		
Verantwoordelijke	M. Neuvel en D. Scheen		

Bronvermelding

Pedagogisch kader kindercentra 0-4 jaar. (2009). Elly Singer en Loes Kleerekoper.

Documenten en wijzigingen

Bijbehorende documenten

- Intake formulier KDV FML_011_01
- Intake formulier BSO FML_011_02
- Intake formulier PSL FML_011_03
- Drie maanden evaluatieformulier FML_011

Wijzigingen

Datum	Versie	Wijziging
20-03-2025	2	Algehele aanpassing verouderd document
27-03-2025	3	Na overleg met planning en plaatsing: 1e dag kosteloos wennen toegevoegd
02-04-2025	4	Tabel toegevoegd en verwachting van de opvoeder beschreven in de inleiding
14-05-2025	5	Kleine tekstcorrecties in document n.a.v. DVG
27-6-2025	6	Kenmerk toevoegen aan document
3-7-2025	7	Aanpassing in de kolom wijzigingen '1e dag kosteloos wennen'.

Kenmerk:	PED_003	Wenbeleid	
Datum:	14-05-2025		
Versie:	7		
Verantwoordelijke	M. Neuvel en D. Scheen		

Bijlage 1: 'Wennen per leeftijdscategorie'

Baby's t/m 6 maanden

Baby's tot zes maanden wennen meestal snel. Ze maken nog weinig verschil tussen hun opvoeder en de pedagogisch professionals. Voor de opvoeder kan het wel lastig om hun baby uit handen te geven, omdat ze nog een sterke band aan het opbouwen zijn.

(pedagogisch kader kindcentra 0-4 jaar)

Bij baby's tot 6 maanden kan de wenperiode relatief kort zijn. De rol van de opvoeder tijdens het wennen, het mee-wennen, krijgt bij deze leeftijdscategorie veel aandacht.

Vanaf 7 maanden tot 3 jaar

Rond acht of negen maanden worden baby's zich bewust van de bijzondere band met hun opvoeder. Ze ontwikkelen een angst voor scheiding van hun opvoeder of hechtingsfiguren.

Daarom hebben baby's in deze leeftijdscategorie meer tijd en ondersteuning nodig om ook de pedagogisch professionals als vertrouwde personen te zien.

Kinderen tussen zeven maanden en drie jaar vinden wennen en afscheid nemen vaak lastig. Pedagogisch professionals moeten goed letten op wat het kind nodig heeft en samen met de opvoeder helpen bij het wennen. Het is normaal dat een kind even moeite heeft met afscheid nemen en blij is als de opvoeder weer komt. Dit betekent dat het een sterke band met zijn of haar opvoeder heeft ontwikkeld. *(pedagogisch kader kindcentra 0-4 jaar)*

Vanaf één jaar leren kinderen beter omgaan met de overgang tussen thuis en de groep. Afscheid nemen wordt makkelijker en ze zijn blij als hun opvoeders hen weer ophalen. Dreumesen herkennen vaste routines, zoals dat de opvoeder weggaat bij de opvang, dat ze na de lunch slapen en dat de opvoeder komt als de eerste kinderen worden opgehaald. Deze herhaling geeft hen houvast. Vanaf twee jaar gebruiken sommige kinderen ook foto's van thuis als troost of om het contact met hun opvoeder te voelen. *(pedagogisch kader kindcentra 0-4 jaar)*

Bij deze leeftijdscategorie is het belangrijk dat het kind en de opvoeder op een fijne manier kunnen wennen aan de nieuwe omgeving. Dit gebeurt stap voor stap. De opvoeder mag in het begin meekomen, zodat het kind kan wennen aan de ruimte, de andere kinderen en de pedagogisch professionals. De wenmomenten worden steeds langer, terwijl de opvoeder steeds minder aanwezig is.

Kenmerk:	PED_003	Wenbeleid	
Datum:	14-05-2025		
Versie:	7		
Verantwoordelijke	M. Neuvel en D. Scheen		

Vanaf 3 jaar

Peuters vanaf drie jaar begrijpen beter waar hun opvoeder is als ze in de groep zijn. Ze kunnen zich mensen en dingen voorstellen die er niet zijn, bijvoorbeeld door in hun spel te doen alsof ze bellen met bijvoorbeeld papa, mama, opa of oma. Ook vriendschap met andere kinderen wordt steeds belangrijker en geeft hen een gevoel van veiligheid.

Kinderen vanaf 3 jaar wennen meestal makkelijker, maar sommigen hebben extra tijd nodig om zich veilig te voelen. Dit kan komen door eenkennigheid, gewend zijn aan een andere taal of andere gewoonten.

Vanaf 4 jaar

De meeste kleuters begrijpen dat de opvoeder ergens anders is op het moment dat ze op de buitenschoolse opvang zijn. *(pedagogisch kader kindcentra 0-4 jaar)*

Het kind komt de gehele opvangtijd, maar voor zowel ouders als kind kan het prettig zijn om een wenmoment te plannen. Zo kunnen de opvoeder en het kind alvast wennen aan de ruimte, de sfeer, de pedagogisch professionals en de andere kinderen.